

Autoři

Občanské sdružení Onyx , Madio, o.s.

Popis

Dotazník je určen pro frekventanty Specializačního studia pro školní metodiky prevence

Oblasti zaměření

Dotazník je určen pro průběžnou evaluaci podávanou účastníky Specializačního studia pro školní metodiky prevence. Dotazník mapuje spokojenost s materiálně-technickým zabezpečením kurzu, dále se zabývá osobou lektora (jeho prezentační schopnosti, znalost problematiky a propojování teorie s praxí), reflektuje celkový dojem ze setkání a užitečnost nabytých informací a dovedností, stejně jako možnost bližšího poznání sebe sama.

Populace

dospělí, frekventanti kurzu Specializačního studia pro školní metodiky prevence, ale i další kurzy

Délka a způsob administrace

cca 20-25 minut, vyplňující nejprve vybírá na 4stupňové škále, kde 0 představuje nejvíc negativní a 3 nejvíce pozitivní postoj, a dále má možnost upřesnění svého hodnocení u každé oblasti i na závěr

Vyhodnocení

Číselné položky lze nejjednodušeji vyhodnotit jako průměr uvedených hodnot, slovní vyjádření sumarizovat a podle potřeby kategorizovat.

Výhody

Podrobný evaluační dotazník postihuje všechny zásadní oblasti evaluace. Lze jej využít také pro jiné typy kurzů.

Vznik tohoto článku byl finančně podpořen projektem č. CZ.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Evaluační dotazník pro účastníky

číslo vzdělávacího bloku: a datum setkání:

I. Materiálně-technické zázemí (tj. školící prostory, pomůcky k výuce, školící materiály, příp. strava a ubytování).

Zcela nevyhovující 0 1 2 3 Naprosto vyhovující

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

II. Lektor (prezentační dovednosti, znalost problematiky, propojování tématu s praxí aj.)

Lektor 1: Zcela nevyhovující 0 1 2 3 Naprosto vyhovující

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

Lektor 2: Zcela nevyhovující 0 1 2 3 Naprosto vyhovující

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

Lektor 3: Zcela nevyhovující 0 1 2 3 Naprosto vyhovující

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

III. Obsah a průběh setkání:

a. Celkový dojem (jak se mi setkání líbilo, atmosféra, zážitky)

Zcela nevyhovující 0 1 2 3 Naprosto vyhovující

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

b. Informace, teorie (nakolik byly předkládané informace nové, užitečné)

Žádný přínos pro práci ŠMP 0 1 2 3 Velký přínos pro práci ŠMP

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

c. Dovednosti, praxe (zda jsem měl/a možnost prakticky něco vyzkoušet, zažít, učit se dělat)

Žádný přínos pro práci ŠMP 0 1 2 3 Velký přínos pro práci ŠMP

Co konkrétně Vám nejvíce vadilo:

.....

Čeho si naopak nejvíce ceníte:

.....

d. Sebepoznání, sebezkušenost (jestli jsem se o sobě něco dozvěděl, utvrdil se apod. ve vztahu k tématu, např. „jsem někdy zbytečně kritický“, „toto je má silná stránka, o které jsem nevěděl“, „jsem vyhořelý, žáci mě štvou“ aj.)

Žádný přínos 0 1 2 3 Velký přínos

Nepovinné, ale určitě uvítáme. (Pokud chcete, uveďte, v čem Vám tento blok napomohl, co jste si mohli o sobě uvědomit?):

.....

IV. Jiná sdělení (cokoliv dalšího Vás napadá, doporučení, připomínky...)

.....

.....

.....

Děkujeme za vyplnění!