

Evaluační dotazník pro hodnocení vzdělávacího kurzu

Autoři

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NUV)

Popis

Dotazník je určen k hodnocení vzdělávacího kurzu za pomoci kvantitativních (hodnotící škála od 1 do 5) i kvalitativních ukazatelů (otevřených otázek).

Oblasti zaměření

Dotazník má celkem 3 oblasti.

První hodnotí přínos kurzu pro účastníka – naplnění očekávání, přínosu pro praxi a odborný a osobnostní růst. Druhá hodnotí odbornou úroveň kurzu – práci lektora, zajímavost, srozumitelnost, tempo a odbornou úroveň výkladu. Třetí oblast se zabývá preferencemi účastníka kurzu, tedy tím, co se mu nejvíce/nejméně líbilo, případně, co v kurzu chybělo.

Populace

dospělí, frekventanti vzdělávacích kurzů

Délka a způsob administrace

max. 5 minut

Vyhodnocení

Vyhodnocení hodnotících škál aritmetickým průměrem, sumarizace otevřených otázek.

Výhody

Stručnost, časová nenáročnost, rychlé vyhodnocení.

Omezení

Chybí hodnocení ze strany lektora.



Vznik tohoto článku byl finančně podpořen projektem č. CZ.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Evaluační nástroj

A. Přínos kurzu:

Škála: 1 = ano, 2 = spíše ano, 3 = průměrně, 4 = spíše ne, 5 = vůbec ne

1.	Splnil kurz Vaše očekávání	1	2	3	4	5
2.	Přínos pro práci s žáky	1	2	3	4	5
3.	Přínos pro Váš odborný růst	1	2	3	4	5
4.	Přínos pro Váš osobnostní růst	1	2	3	4	5

B. Úroveň kurzu:

Škála: 1 = velmi dobrá, 2 = dobrá, 3 = průměrná, 4 = nepříliš dobrá, 5 = špatná

5.	Celkové hodnocení lektorské práce	1	2	3	4	5
6.	Úroveň organizace kurzu	1	2	3	4	5
7.	Srozumitelnost výkladu	1	2	3	4	5
8.	Tempo výkladu	1	2	3	4	5
9.	Odborná úroveň výkladu	1	2	3	4	5
10.	Zajímavost výkladu	1	2	3	4	5

C. Preference a návrhy:

Co se Vám líbilo nejvíce?

.....
.....

Co se Vám líbilo nejméně?

.....
.....

Co byste v kurzu uvítali?

.....
.....